



HELMINAUHA-TAPAAMINEN

**LAHJASOLUTAUSTASTA
LAPSELLE PUHUMISEN ILTA**





HELMINAUHA-TAPAAMISEN SISÄLTÖ

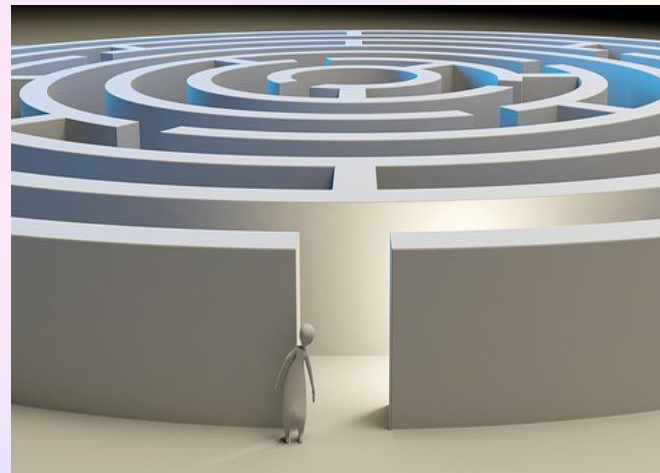
- Lyhyt tutustumiskierros ja toiveet illan suhteen
- Vanhemmuus ja turvallinen avoimuus
- Lahjasolutaustasta lapselle puhuminen eri ikävaiheissa
- Vertaiskeskustelua
- Lapselle puhumisen muistilista ja kysymykset





TAVOITTEET

- Saada tietoa, tukea ja työkaluja.
- Vahvistaa valmiuksia käsitellä lapsen kanssa lahjasolutaustaan liittyviä asioita.
- Saada vertaiskokemuksia.
- Lapsettomuuskokemukseen ja lapsen lahjasolualkuperään liittyvien tunteiden ja ajatusten käsittely.





VANHEMMUUS JA TURVALLINEN AVOIMUUS



HELMINAUHA
HANKE

 **SIMPUKKA**



LAHJASOLUJEN AVULLA VANHEMMAKSI

- ★ Tutkimukset ovat osoittaneet, että lapsen lahjasolutaustalla ei ole vaikutusta vanhempi-lapsisuhteeseen negatiivisesti, pikemminkin päinvastoin.
- ★ Vanhemmat ovat hyvin valmistautuneita ja sitoutuneita vanhemmuuteen.
- ★ Vanhemmuus on samanikäistä kuin lapsesi -> kasvat vanhemmaksi yhdessä lapsesi kanssa ja opit koko ajan uutta niin itsestäsi kuin lapsestasi.
- ★ Epävarmuus on normaalia -> täydellistä vanhempaa ei ole olemassakaan.
- ★ Luota omaan tapaasi olla vanhempi -> iloitse onnistumisista, mokia tulee varmasti.





TURVALLINEN AVOIMUUS

Millainen avoimuuden taso tekee meidän perheen olemisesta mahdollisimman hyvää?

- Turvallinen avoimuus edellyttää vanhemmalta sen arvioimista, millainen avoimuus on sekä perheen että lapsen edun mukaista.
- Avoimuus perheen arvona - perheessä on turvallista puhua avoimesti kaikesta.
- Omista yksityisyyden rajoista huolehtimista.





SALAINEN – YKSITYINEN

★ Lapselle on hyvä kertoa, että lahjasolutausta on hänen yksityinen ja henkilökohtainen asia ja lapsi saa itse päättää kenelle hän asiasta puhuu sekä minkä verran.

★ Lapselle voi kertoa samalla muista asioista, jotka hänellä on lupa pitää yksityisenä tietonaan ja samalla kehotunnekasvattaa lasta.

★ **Lahjasolutausta ei ole salaisuus!** Lasta ei tule ohjeistaa pitämään asiaa salassa, eikä vanhempi voi päättää kenelle lapsi saa tai ei saa puhua asiasta.

TIEDON OMISTAJUUS

★ Lapsen kasvaessa tieto omasta lahjasolutaustasta muuttuu yhä enemmän lapsen tiedoksi ja lapsi määrittää kenelle ja kenen kanssa asiasta puhutaan.

★ Lapsen toiveita asiasta puhumisen suhteen on tärkeä kunnioittaa.



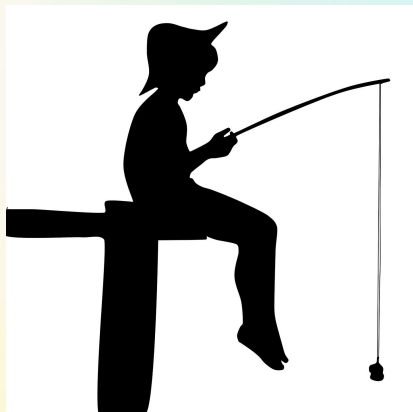


LAHJASOLUTAUSTASTA LAPSELLE PUHUMINEN ERI IKÄVAIHEISSA





LAHJASOLUTAUSTASTA LAPSELLE PUHUMINEN



Jokainen vanhempi on oman lapsensa asiantuntija

Lapsen kasvun tukeminen kehitysvaiheiden mukaan on kalastelua lapsen mielen äärellä

Lahjasolustausta puhuminen on myös eri perhemuodoista puhumista





0-1-VUOTIAS LAPSI

Kehitystehtävä: Läheisyys ja kiintyminen huolehtivaan aikuiseen ehdoitta.

Tarve suhteessa vanhempaan: Ole minun! Tarve saada suojaa, lämpöä ja ravintoa.

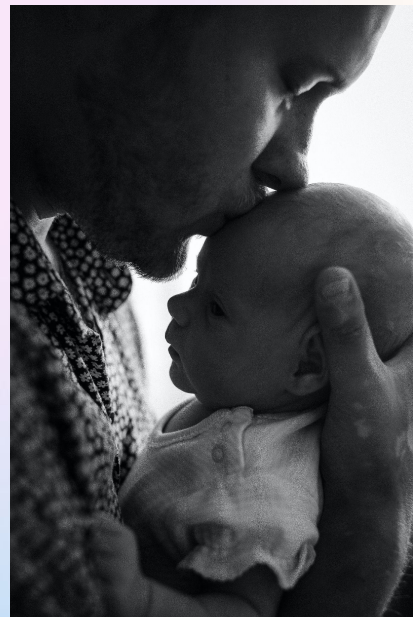
- Varhainen vuorovaikutus merkityksellistä
- Kun lapselle syntyy varhaisissa vuorovaikutussuhteissa perusturvallisuuden ja luottamuksen kokemus, se heijastuu positiivisesti myöhempisiin ihmissuhteisiin ja rakentaa pohjan hyvälle itsetunnon ja minäkuvan kehittymiselle.
- Kiintymyssuhteen muodostumisen herkkyyskausi





VAUVALLE LAHJASOLUTAUSTASTA PUHUMINEN

- Asian luontevaa puheeksi ottamista voi harjoitella ilman, että tarvitsisi vielä varautua kysymyksiin.
- Vauvalle on tärkeä puhua siitä, miten ihana, rakastettu ja toivottu hän on.
- Vauvalle voi myös kertoa, miten moni ihminen on vaikuttanut siihen, että vauva on tullut maailmaan.
- Voi kertoa vauvansiemenistä ja siitä, että äidin mahassa on vauvan koti.
- Harjoitellaan kehon osien tunnistamista. Vanhemman tehtävä on antaa nimet eri kehonosille.
- Lapsen kanssa voi katsella valokuvia ja kuvakirjoja vauvan kasvusta mahassa.





2-3-VUOTIAS LAPSI

Kehitystehtävä: Turvallisuus ja eteneminen, jota toteuttaa tutkimalla maailmaa sopivan etäisyyden päästä vanhemmasta.

Uhma ja tahtotunne rakentuvat. Tunne-elämä kehittyy.

Tarve suhteessa vanhempaan: Tahdon tahtoa!

Testaa vanhempaa, asettaako vanhempi turvalliset rajat, vaikka tahdon, uhmaan ja tunnen.





TAAPERON KANSSA LAHJASOLUTAUSTASTA PUHUMINEN

- Lapsi alkaa ymmärtää sukupuolten välisiä eroja ja saattaa alkaa esittää kysymyksiä siitä, mistä vauvat tulevat. Lapselle voi kertoa asiasta, kun hän siitä kysyy tai **aina, kun se muuten tulee luontevasti puheeksi.**
- Tärkeää puhua lapsen ymmärtämällä sanoilla ja vastata siihen, mitä lapsi kysyy (lapsen kielelliset taidot).
- Lapselle voi lapsentasoisesti jatkaa jo vauvana aloitettua syntytarinaa, ja kertoa, että vauva tulee vauvasiemenestä, kasvaa mahassa kohdussa, tulee ulos äidin pimpin kautta.
- Asioiden kertomista helpottaa, että vanhempi löytää ja tunnistaa itselle sopivat sanat.





4-5-VUOTIAS LAPSI

Kehitystehtävä: Kommunikaation, itsesäätelyn ja oman erillisyyden hahmottaminen.

Tarve suhteessa vanhempaan: Kaipaa vastauksia loputtomiin kysymyksiin maailmasta ja elämästä, toiveena olla ihailun kohteena.

- On utelias ja kiinnostunut erilaisista asioista. Lasta kiinnostavat vauvojen alkuperä ja sukupuolierot. Lapsi haluaa vastauksia ja perusteluja kysymyksiinsä.





LEIKKI-ikäISEN KANSSA PUHUMINEN

- Perusohje: vastataan siihen, mitä lapsi kysyy mahdollisimman yksinkertaisesti: Esim. "Vauva kasvaa vauvan siemenestä äidin mahassa. Siemen voi mennä mahaan monella tavalla. Rakastelu on aikuisten tapa rakastaa ja tehdä vauvoja. Vauvan voi saada myös hedelmöityshoitojen/lahjasolujen, adoption avulla."
- Osaa jo kysyä kysymyksiä syntytarinastaan, esimerkiksi: "Keneltä siemen on saatu? Voiko niitä saada lisää?" "Voiko se mies saada enää lapsia?"
- On oma toimija ja osaa kertoa taustastaan ja puhua lahjoittajasta, ilman, että täysin ymmärtää sen merkitystä.





KESKILAPSUUS, 6-12 VUOTTA

Kehitystehtävä: Kaverisuhteiden merkitys kasvaa, lapsi hakee vertaisuutta ja haluaa olla erillinen ja olemassa myös yksin.

Tarve suhteessa vanhempaan: Kaipaa yksityisyyttä, mutta myös vanhemman läsnäoloa.



- Tietoisuus ja kokemus erilaisuudesta suhteessa toiseen. Häpeän ja kateuden tunteet yleisiä, itsetunto voi laskea.
- Ongelmanratkaisukyky laajenee. Ymmärrys siitä, että vanhemmalla/ vanhemmilla on voinut olla muitakin mahdollisuuksia lapsen saamiseen.
- Käsitys perheestä muuttuu. Geneettinen tausta ja perimä tulee mukaan perhe- ja ihmiskäsitykseen.
- Kyky loogiseen ajatteluun kasvaa. Ymmärrys, että perheen tarinaan liittyy kolmas tai jopa neljäs osapuoli.





KOULUIKÄISEN KANSSA LAHJASOLUTAUSTASTA PUHUMINEN

- Avainasemassa on lapsen itsetunnon tukeminen, kuunteleminen ja kysymyksiin ikätasoinen vastaaminen, sekä avoimen ja turvallisen ilmapiirin luominen.
- Lapsi alkaa pohtia omaa taustaansa, mitä se tarkoittaa hänelle ja muille.
- **Jos aloitat lapselle puhumisen 6-7-vuotiaana, huomioi, että lapsen ymmärryskyky on jo kehittynyttä ja tieto voi järkyttää lasta. Tilanteeseen tulee siksi valmistautua hyvin.**



Kehitystehtävä: Erillisyys suhteessa vanhempiin, mielen kuohunta, identiteetin ja omien arvojen rakentuminen. Kasvun ja muutosten huomaaminen mielessä ja kehossa.

Kaipaa edelleen vanhemman silmissä pienenä olemista.

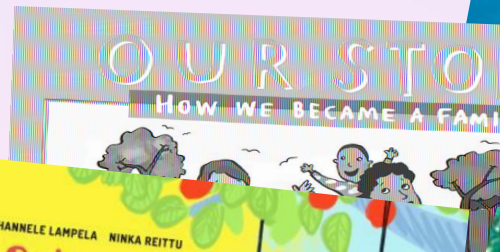
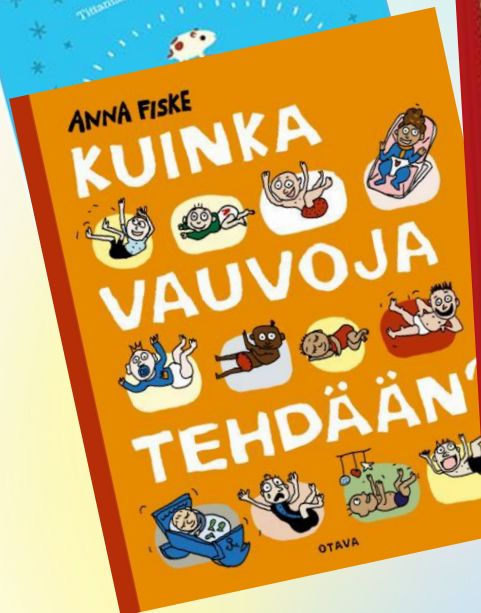
Tarve suhteessa vanhempaan: Tarvitsee aikuisen ohjausta ja tukea, haluaa itse kokeilla ja oppia erehdysten kautta.

- Ymmärrys omasta geneettisestä taustasta syvenee.
- Kyky ymmärtää toisen ihmisen ajatuksia ja tunteita vahvistuu. Toisaalta voimakkaat tunnemyrskyt voivat tilapäisesti vaikeuttaa kykyä nähdä oman lisäksi toistenkin näkökulma..
- Identiteettikehitys voi tarkoittaa tiedon hankkimista tai yhteyden luomista geneettiseen taustaan.
- Nuori täydentää omaa syntytarinaansa ja liittää lahjasolutaustansa muihin osiin identiteettiään.





Perheiden monimuotoisuutta käsitteleviä kirjoja





MUISTILISTA

- ★ Lapsen tulee saada kasvaa tietoon koko elämänsä ajan.
- ★ Puhuminen on vanhemman vastuulla.
- ★ Luota omaan tapaasi puhua.
- ★ Hyödynnä erilaisia käytännön työkaluja.
- ★ Ota tarvittaessa aikalisä.
- ★ Palaa asiaan uudelleen.

